Matrix

Denne sektion af virker-det.nu tilbyder en lærings- og motivationsteoretisk underbygget hjælp til kvalificering af antagelser om, hvad der virker, når der skal formuleres en programteori for en given indsats i folkeoplysningen. Denne matrix skaber overblik over studiets resultater og danner bro til virkningsevaluering. Se uddybning nedenfor.

De virksomme stoffer
- moderatorer og mekanismer generelt.

Deltagernes nedslag / De profes-sionelles nedslag	Modtagelsen/ Mødet *"Jeg må være den jeg er"*	Udvikling/ Læring *"Det er en helt anden måde at lære på"*	Nyt perspektiv *"Vi trænes i at se os selv ude i verden"*
Den anerken-dende tilgang *"Vi ser efter ressourcer"*	Rummelighed	Kompetence udvikling	Potentiale
Undervisnings-differentiering *"Vi skaber ud-fordringer tilpas-set de enkeltes forudsætninger"*	Forskelligheder og fællesskab	Den nærmeste ud-viklingszone	Indsigt og udsyn
Handlekraft *"Vi går efter at deltagerne ska-ber deres eget liv"*	Villighed til forandring	Kreativitet og problemløsning	Medborgerskab og initiativ

Det motiverende læringsrum – de virksomme stoffer

Matrixen er hentet fra publikationen Vi søger de virksomme stoffer , der er baseret på et pilotstudie, hvor iagttagelser og interview er analyseret med lærings- og motivationsteoretiske briller.

Matrixen præsenterer en struktur og intern sammenhæng i undersøgelsens data og sætter rammen for dens resultater. Strukturen konstitueres af

- deltagernes erfaringer, det de selv fremhæver som væsentligt og
- de professionelles tilgang, det som ledere, lærere, vejledere fremhæver som afgørende for udvikling af motivation for deltagelse i læring.

Begreberne er suppleret med karakteristiske udtalelser fra deltagerne for at give begreberne mening og kød og blod.

Matrixen og virkningsevaluering

I relation til virkningsevaluering ses matrixens øverste række og den venstre kolonne som bud på *moderatorer* – de betingelser/elementer, der skal være til stede, for at de virksomme mekanismer kan "tændes", mens krydsfelterne er bud på de *virksomme mekanisme*r i folkeoplysende læringsmiljøer i relation til mål om læring og motivation.

Moderatorer: I matrixens øverste vandrette blå række er indskrevet, hvad de interviewede deltagere vægter, når de bliver spurgt om folkeoplysningens særlige evne til at motivere dem for deltagelse.

I den venstre lodrette røde kolonne er indskrevet, hvad de interviewede professionelle (undervisere, vejledere, ledere) fremhæver som afgørende for deltagernes udbytte i form af motivation for læring og deltagelse.

Virksomme mekanismer: Går man ind i matrixens krydsfelter, så ses undersøgelsens bud på overskrifter til, hvordan disse tilgange i sammenhæng udmøntes i praksis, som særlige karakteristika ved det motiverende læringsmiljø.

I forhold til *Vi søger de virksomme stoffer* er matrixen her suppleret med den nederste vandrette række, med henblik på at opnå bredere relevans for folkeoplysningen. De elementer, der vandret konstitueres af moderatoren "Handlekraft", kunne for så vidt identificeres i Elsborgs og Høyrup Petersens studie, men de fremstod mere som et udviklingspotentiale end som et tydeligt karakteristika ved de undersøgte cases. I sammenhæng med værktøjet virker-det.nu anser vid et for relevant at have dette potentiale med.

Publikationen *Vi søger de virksomme stoffer* kan downloades eller bestilles i trykt version her.

- ‹ Virksomme Stoffer
- Op

- Motivationsteoretisk forståelsesramme ›

---

https://daghojskoler.dk/index.php/matrix