



## **Referencer**





Bae, B. og Waastad, J.E. (red) (1999): Erkjennelse og anerkjennelse. Perspektiv på relationer. Universitetsforlaget AS.

Danmarks Evalueringsinstitut (2011): Undervisningsdifferentiering som bærende pædagogisk princip. En evaluering af sammenhænge mellem evalueringsfaglighed og differentieret undervisning.

Darsøe, Lotte (2022): Innovationspædagogik. Samfundslitteratur.

Elsborg, Steen og Høyrup, Steen (2010): Mønsterbrydende læringsrum i folkeoplysningen. Dansk Folkeoplysnings Samråd.

Hansen, Jan Tønnes (2001): Selvet som rettethed – en teori om noget af dét der driver og former menneskeliv. Århus, forlaget Klim

Honneth, Axel (2003) : Behovet for anerkendelse. Hans Reitzels Forlag.

Høyrup, S. m.fl. (2009): Læringsformers betydning for voksnes motivation og læring. NCK, København.

Høyrup, Steen, et al (2012): Employee-Driven Innovation. A New Approach. Palgrave Macmillan.

Høyrup Pedersen, S. (dec. 2012) How do we learn in learning laboratories? In pursuit of the optimal learning arena. Issue 4/2012.

Illeris, Knud (2011): Kompetence. Hvad, hvorfor, hvordan? Samfundslitteratur.

Illeris, Knud (2013): Transformativ læring & identitet. Samfundslitteratur.

Nordahl, Thomas (2010): LP-modellen og undervisningsdifferentiering. I: Niels Egelund (red.) 2010: Undervisningsdifferentiering. Status og fremblik. Dafolo.

Parknäs, Lennart (1976): Ännu mer konkret om motivation. Nordisks Psykologi, nr. 1, s. 53.

Rutter, M. (2000): Resilience Reconsidered: Conceptual Considerations, Empirical Findings, and Policy Implications. In: Handbook of Early Childhood Intervention. Cambridge University Press

Shonkoff, J.P. and Meisels, S.J.(2000): Handbook of early childhood intervention, 2. Ed. Cambridge University Press.

Tønnesvang, Jan (2002): Selvet i pædagogikken. Klim.

Vygotsky, L. S. (1934/1974): Tænkning og sprog. Hans Reitzel Forlag.

Aagaard, Kirsten og Anne Marie Dahler (2010): Anerkendelse af realkompeten-

- [◀ Cases](#)
- [Op](#)
- [Værktøj ▶](#)

---

<https://daghojskoler.dk/index.php/referencer>

---

[www.daghojskoler.dk](http://www.daghojskoler.dk)