



Mønsterbrydende læringsrum i Folkeoplysningen

Mønsterbrydende læringsrum i folkeoplysningen



Et læringsteoretisk blik på de motiverende kvaliteter
i det folkeoplysende arbejde

Af Steen Elsborg og Steen Høyrup Pedersen, 2009



- et læringsteoretisk blik på de motiverende kvaliteter i det folkeoplysende arbejde (Dansk Folkeoplysnings Samråd, 2009).

Når folkeoplysningen er bedst, indeholder den nogle særlige pædagogiske kvaliteter, der hjælper deltagere til at bryde fastlåste mønstre og finde en personligt forankret motivation for læring.

Folkeoplysningen kan skabe de nødvendige attraktive læringsmiljøer for unge og voksne, som ikke er motiverede for uddannelse, men som i den grad har behov for det for at kunne klare sig i tilværelsen. Disse motiverende kvaliteter kan være med til at løfte en af de helt store samfundsopgaver. Det viser forskning, der er gennemført af Steen Høyrup Pedersen og Steen Elsborg, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, DPU.

Elsborg og Høyrup Pedersen undersøgte fem undervisningsforløb i oplysningsforbund og daghøjskoler, der alle retter sig mod mennesker, der af forskellige grunde har vanskeligt ved at håndtere deres eget liv og mere eller mindre har mistet troen på, at det kan være anderledes. Gennem de undersøgte folkeoplysende forløb finder de motivationen for læring og nye udfordringer.

Forskerne har analyseret sig frem til fem elementer, som kendetegner det motiverende og mønsterbrydende folkeoplysende læringsrum: - insistere på at møde og relatere sig til deltageren som ressourcefuld aktør - energigivende sociale rammer for handling - fleksibel målrettet tilrettelæggelse af indholdet - aktivt samspil mellem undervisning og vejledning - fokus på både uddannelses- og dannelsesprocesser.

Disse fem elementer strukturerer den 35 sider lange artikel, som er spækket med citater fra deltagere, undervisere, vejledere og skoleledere.

Forskningsprojektet er særdeles interessant i en daghøjskolesammenhæng, idet deltager- og forløbstyperne i undersøgelsen er almindelige i daghøjskolerne. Der foreligger altså hermed en videnskabeligt analyse af, hvad der er 'de virksomme stoffer' i daghøjskolernes tilbud, når de er bedst.

Daghøjskoleforeningen har sammen med oplysningsforbundene været aktivt involveret i forskningsprojektet, som var forankret i Dansk Folkeoplysnings Samråd.

Artiklen kan downloades som pdf. på dansk og engelsk.

Vedhæftninger

Bilag	Size
Mønsterbrydende læringsrum - rapport	893.67 KB
Breaking social patterns - report	1.66 MB